



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORA: ELIANE**  
**TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 07**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12/04/21 a 16/04/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Corpo: possibilidades e limites
- Família e pessoas do convívio social
- Os objetos e suas características.
- Preensão, encaixe e lançamento.
- Comunicação.
- Sons do corpo, dos objetos.
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- Patrimônio cultural, literário e musical  
A língua falada e suas diversas funções e usos sociais.
- Percepção dos elementos no espaço.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI01E001). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

**(EI01E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.



**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- **Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas**

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Ouvir a história e observar seus elementos.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01EO02) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades; morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.



## **7º ROTEIRO – INFANTIL**

**SEGUNDA-FEIRA 12/04/2021**

**ATIVIDADE: TIRA E COLOCA**

Coloque vários brinquedos num recipiente e deixe outro recipiente ao lado do bebê e pegue um brinquedo e coloque no outro que está vazio e peça ao bebê para fazer o mesmo até esvaziar um recipiente e encher o outro recipiente com os brinquedos, feito isso repita essa ação, estimulando o bebê a fazer novamente essa brincadeira.

Está atividade auxilia a coordenação motora.



**TERÇA-FEIRA 13/04/2021**

### **A importância de ler para bebês**

“Ler em voz alta é uma das coisas mais importantes que os pais podem fazer para preparar a criança para ter sucesso na escola. Quanto mais palavras os pais usam quando falam com bebês de 8 meses, maior será seu vocabulário aos 4 anos de idade. Os livros contêm muitas palavras que não ocorrem na linguagem que falamos no dia a dia.”

**ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS**

ERA UMA VEZ três porquinhos que viviam na floresta com a sua mãe. Um dia, como já estavam muito crescidos, decidiram ir viver cada um em sua casa. A mãe concordou, mas avisou-os:

- Tenham muito cuidado, pois na floresta também vive o lobo mau, e eu não vou estar lá para vos proteger...

- Sim mamãe! – Responderam os três ao mesmo tempo.

Os porquinhos procuraram um bom lugar para construir as suas casas e, assim que o encontraram, cada um começou a fazer a sua própria casa.

O porquinho mais novo, que só pensava em brincar, fez a sua casa muito rapidamente, usando palha. O porquinho do meio, ansioso por ir brincar com o mais novo, juntou uns paus e depressa construiu uma casa de madeira. O porquinho mais velho, que era o mais ajuizado, lembrou-se do



que a sua mãe lhe tinha dito, e disse:

- Vou construir a minha casa de tijolos. Assim terei uma casa muito resistente para me proteger do lobo mau.

É claro que foi o que demorou mais tempo a construir a casa mas, no fim, estava muito orgulhoso dela, e só aí se juntou aos seus irmãos para brincar.

Um dia andavam os três porquinhos a saltar, muito divertidos, quando aparece o lobo mau:

- Olá! Vejo três deliciosos porquinhos à minha frente.

Ao verem o lobo mau, fugiram, cada um para a sua casa.

O lobo, que estava cheio de fome, chegou ao pé da casa do porquinho mais novo, e disse:

- Cheira-me a porquinho! Sai daí que eu vou-te comer! Se não saíres, deito a tua casa de palha abaixo...

E vendo a casa de palha à sua frente, soprou tão forte, que fez a casinha ir pelo ar!

O porquinho assustado correu para a casa do irmão do meio, que tinha uma casa de madeira.

Quando o lobo lá chegou, gritou novamente:

- Cheira-me a porquinho! E eu estou com tanta fome que vos vou comer aos dois...

E com dois sopros, conseguiu deitar a casa de madeira abaixo.

Os dois porquinhos mais novos correram então, apavorados, para a casa do irmão mais velho, que era de tijolo.

O lobo, vendo que os três porquinhos estavam todos numa só casa, exclamou, louco de alegria:

- Cheira-me a porquinho! E mais fome não vou eu ter, pois apanhei três porquinhos para comer!

Então o lobo encheu o peito de ar e soprou com toda a força que tinha, mas a casinha de tijolos não se mexeu nem um bocadinho. Aliviados, os três porquinhos saltaram de contentes. Mas o lobo não desistiu, e disse:

- Não consegui deitar a casa de tijolos abaixo nem derrubar a sua porta mas eu tenho outra ideia... esperem que já vão ver! E começou a subir o telhado, em direção à chaminé.

Os porquinhos mais novos ficaram aflitos mas o mais velho, que era muito esperto, colocou no fogão, por baixo da chaminé, um grande caldeirão de água a ferver.

O lobo, ao entrar pela chaminé, caiu no caldeirão de água quente e queimou -se, fugindo o mais rápido que podia para o meio da floresta. Os dois porquinhos agradeceram ao seu irmão mais velho, e aprenderam a lição.

Deste lobo mau, nunca mais se ouviu falar...

### QUARTA- FEIRA 14/04/2021

#### **ATIVIDADE: CESTO DOS TESOUROS**

O ambiente de apresentação deve ser atrativo e cômodo. Coloque uma mantinha ou um tapete para que se sente e possa explorar com tranquilidade. Retire de seu campo de visão outras coisas que possam dispersar o bebê. Mostre a cesta dos tesouros com entusiasmo e de forma alegre. A ideia principal é que os pequenos não usem brinquedos típicos deles, mas elementos do cotidiano que costumamos ter em nossas casas. Assim coloque no cesto: colher de madeira, plástico, escova e pente, esponja de banho, copo plástico, alumínio, forma de silicone, potes com tampas, diferentes pedaços de tecido, etc. No entanto, recorde que você não deve intervir. Acompanhe-o em silêncio, sem julgamentos. Observe como o bebê brinca, perceba que objetos chamam sua atenção e aqueles que lhe causam pouco ou nenhum interesse. Lembre-se não deixe o bebê sozinho nem coloque objetos que possa oferecer algum perigo.

*Veja exemplo de cesta dos tesouros:*



### QUINTA- FEIRA 15/04/2021

#### **ATIVIDADE: MÚSICA: ESCRAVO DE JÓ**

A importância da musicalização na Educação Infantil, segundo Simone Helen Drumond Ischkanian; “ A música e a musicalização são elementos contribuintes para o desenvolvimento da inteligência e a integração do ser humano”.

Nessa atividade você deve colocar o bebê sentado num local confortável e sentar em frente a ele, e com um chocalho ou uma garrafa pet com feijões bem fechada e cantar a música Escravo de Jó seguindo o ritmo com o chocalho. Depois deixe o bebê manusear o chocalho a vontade.

Letra da música: Escravos de Jó

**ESCRAVOS DE JÓ  
JOGAVAM CAXANGÁ.  
TIRA. PÕE.  
DEIXA FICAR...  
GUERREIROS  
COM GUERREIROS  
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.  
GUERREIROS COM  
GUERREIROS FAZEM  
ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.**

**SEXTA-FEIRA 15/04/2021**

**ATIVIDADE: FOTOS PELA SALA**

Deixe que o bebê manuseie fotos (se possível protegidas com plásticos) dele mesmo e dos familiares e cada vez que tocá-las diga o nome de quem está na foto para que o bebê memorize e familiarize-se com sua própria imagem e com a dos familiares. Caso não seja possível fazer esta atividade com fotos físicas, utilize as fotos do celular.

Esta atividade ajuda o reconhecimento da própria imagem e a dos seus familiares.



**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: [alunoscmeisaojose@gmail.com](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com) OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA.**



## **7º ROTEIRO**

### **INFANTIL**

**ALUNO (A)----- DATA:**

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**